

Gaelscoil Eoghain Uí Thuairisc Polasaí Tinrimh

- Is é cuspóir an ráitis seo ná
 - Chun spéis san fhoghlaim a chothú i measc mhic léinn na scoile
 - Chun tinreamh rialta scoile a spreagadh
 - Chuin tinreamh rialta a chaomhnú
- Mar a bhaineann an polasaí seo le spiorad saineúil/éiteas saineúil na scoile
Cur ar chumas gach linbh a p(h)oitéinseal a fhorbairt i dtimpeallacht ina ndéantar cúram dó/dí agus ina gcuirtear luach ar bhuanna gach linbh.

Chun a gcuid cearta pearsanta agus a gcuid freagrachtaí araon maidir lena láithreacha a fhorbairt i measc na ndaltaí

- Na rannpháirtithe i gcur le chéile an ráitis agus conas a dhéanfar a n-ionchur a bhainistiú. Bíonn chur chuige comhoibríoch idir múinteoirí, tuismitheoirí, an Bord Bainistíochta, an tOifigeach Leasa Oideachais agus daltaí nó daoine eile de réir mar is cuí. . Déanann grúpaí beaga ionadaíochta dréacht a chur le chéile le go ndéanfaidh comhpháirtithe eile measúnú air nó ráiteas faoi agus cuirfean an dréacht faoi bhráid an Bhoird Bhainistíochta ina dhiaidh sin le daingniú (Tabhair faoi deara, is ag an mBord atá an t-údarás deiridh maidir le glacadh le leasuithe den chineál sin nó diúltú dóibh)

Seo iad na daoine atá freagrach as cur i bhfeidhm an ráitis agus as monatóireacht leanúnach a dhéanamh air

- *An Príomhoide – Aingeal Uí Dhálaigh
- *Príomhoide Cúnta – Majella Ní Riain
- *Múinteoirí uile na scoile
- *Tuismitheoirí
- *Daltaí
- *Oifigeach Leasa Oideachais – Anne Marie Mc Cabe

Ráiteas Tosaigh

B'í an príomhoide Aingeal Uí Dhálaigh a dhein an polasaí a dhréachtú i dtús báire, le tacaíocht ó bhall an SFGB. Pléadh an dréacht ansin le foireann na scoile agus ar deireadh cuireadh faoi bhráid an Bhoird Bhainistíochta é.

Réasúnaíocht

- Shocraigh Gaelscoil Eoghain Uí Thuairisc athbhreithniú a dhéanamh ar thinreamh mar
- Is réimse tosaíochta é a d'aithin na tuismitheoirí/na daltaí/an fhoireann/eile...
 - Tá sé in am an ráiteas reatha a athbhreithniú agus a leasú
 - Is ceanglas é faoin Acht Oideachais (Leas) 2000
 - Caithfidh an scoil daltaí a spreagadh le freastal ar an scoil

Gaol le héiteas saineúil na scoile

Is mian le Gaelscoil Eoghain Uí Thuairisc go bhforbrófar gach dalta ar a d(h)ícheall féin, de réir mar atá leagtha amach in éiteas na scoile. Tacaíonn tinreamh scoile rialta don aidhm seo ar bhonn aonair agus ar bhonn ghrúpa. Tagraíonn éiteas na scoile do *luachanna*

timpeallacht shuaimhneach

poitéinseal a chothú

Aidhmeanna

Tá ina aidhm ag an scoil:

- Spéis san fhoghlaim a chothú
- Feasacht ar an tábhacht a bhaineann le tinreamh scoile a ardú
- Na daltaí a bhfuil baol ann go bhfágfaidís scoil luath a aithint
- Feabhas a chur ar an timpeallacht fhoghlama inar féidir le leanaí dul chun cinn a dhéanamh maidir le gach gné dá bhforbairt
- Dearcaí dearfacha a chothú i leith na foghlama
- Cinntiú go gcuirtear an córas rialacha, luachanna saothair agus smachtbhannaí i bhfeidhm ar bhealach cothrom agus comhleanúnach a spreagann daltaí le freastal ar an scoil
- Ceanglais faoin Acht Oideachais (Leas) 2000/Treoirlínte ón NEWB a chomhlíonadh
- Chun taithí na ndaltaí ar scoil a chinntiú, rud a ghríosfadh chun tinrimh rialta iad

Sainmhíniú ar Neamhfheastal agus Cúntas a Choimeád

- ‘Sé a thuigimid le neamh-fheastal ná dalta gan a bheith i láthair ar scoil ar lá a mbíonn an scoil ar oscailt don teagasc
- Pléitear asláthaireacht rialta agus an tionchar a bhíonn aige ar fhoghlaim na ndaltaí, le tuismitheoirí
- Glaonn an múinteoir ranga an rolla thart ar a 10 a chlog gach lá agus cláirítear na torthaí sa “Leabhar Rolla” oifigiúil agus freisin ar chóras ríomhaireachta Aladdin na scoile. Déanann an príomhoide mionscrúdú ar na torthaí seo go rialta agus déantar cóip chrua a phriontáil ag deireadh gach scoilmhíosa do chúntaisí na scoile, rud a choiméadtar in oifig an príomhoide
- Cuirtear in iúl do thuismitheoirí go bhfuil sé de dhulagas orthu a chur in iúl don scoil go bhfuil an páiste as láthair agus cad chuige. Bíodh an t-eolas curtha chun na scoile laistigh de thrí lá asláthaireachta
- Coimeádfaidh an múinteoir ranga tuairiscí ó thuismitheoirí faoi asláthaireacht agus na cúiseanna i bhfillteán eolais na bpáistí
- Bíonn sé de dhualgas ar thuismitheoir an scoil a chur ar an eolas nuair a bhíonn leanbh as láthair ar feadh cuid den lá scoile agus cad chuige
- *Tá sé de dhualgas dleathach ar an scoil neamhláthaireachtaí áirithe a chur in iúl don NEWB; sé sin le rá nuair atá 20 lá scoile caillte ag an bpáiste nó má tá an scoil buartha faoi thinreamh an pháiste*

D’fhéadfadh na nithe seo a leanas agus/nó nithe eile a bheith san áireamh ar straitéisí na scoile uile chun tinreamh a chothú...

- Timpeallacht fháilteach mhuinteartha a chothú: Conas a dhéileálaimid le daoine a thagann déanach?
- Idirghabháil luath: Cuirtear in iúl do thuismitheoirí go bhfuilimid ag súil le hard chaighdeán poncúlachta agus láthaireachta
- Obair Baile: Tugtar gach tacaíocht do dhaltaí a mbíonn fadhbanna acu leis an obair bhaile
- Éide scoile: Spreagaimid páistí chun an éide scoile iomlán a chaitheamh agus cabhraímid leosan a mbíonn fadhbanna acu
- Luachanna saothair: Tá sé mar chuid den chód iompair go bhfuil béim ar luachanna saothair dearfacha seachar ar smachtbhannaí, d’fhonn na páistí a spreagadh

- Comhionannas Rannpháirtíochta: Ní fhágtar páistí ar lár de dheasca easpa airgid-m.sh. turasanna scoile
- Saincheisteanna comhionannais: Déantar gach iarracht na deiseanna céanna a chur ar fáil do dhaltaí uile na scoile
- Tuairiscí: Tugtar tuairisc ar líon na laethanta scoile a chaill leanbh do thuismitheoirí sna tuairiscí ag deireadh bliana
- Curaclam: Tugtar tuiscint agus tacaíocht dóibhsean a bhfuil deacracht acu nó a bhfuil leisce orthu dul i ngleic le gnéithe áirithe an churaclai m.sh. páistí atá neirbhíseach roimh uisce nó roimh chúrsaí spóirt nó roimh aon ghné scoile eile
- Tuismitheoirí: Cuirtear tuismitheoirí ar an eolas faoi na ceanglais a bhíonn ar scoileanna agus ar thuismitheoirí faoin Acht Oideachais (Leas) nuair a chláraíonn siad a bpáistí sa scoil agus tá sé mínte go soiléir i gcód iompair na scoile
- Riachtanais Fhoghlama: Bímid aireach go ndéanaimid freastal ar riachtanais foghlama na ndaltaí “i mbaol” Curaclam páiste lárnach atá i gceist , a eascraíonn ó shaol agus ó thimpeallacht an pháiste
- Saincheisteanna maidir le forbairt foirne – Spreagtar agus tugtar tacaíocht d’fhoireann theagaisc na scoile oiliúinit leanúnach a dhéanamh ar a scileanna gairmiúla

Cumarsáid le scoileanna/soláthróirí oideachais eile

Bíonn cumarsáid :

- Le bunscoileanna eile
- Le hiarbhunscoileanna
- Roinntear eolas ar nós; curaclam/saoráidí/clár/saincheisteanna maidir le riachtanais speisialta/eile...
- Déanann an scoil nascadh le heagraíochtaí áirithe ar nós an CLG agus Cumann na bhFiann
- Is í Anne Marie McCabe an t-Oifigeach Leasa Oideachais áitiúil.
- Níosann imeachta maidir le baint dalta ón gClár/Aistriú ó scoil eile
Ní féidir le príomhoide ainm dalta a bhaint de chlár scoile ach amháin nuair a chuirtear é/í ar an eolas go bhfuil an leanbh cláraithe i scoil eile nó nuair a chuireann an Bord Leasa ar an eolas é/í go bhfuil an leanbh cláraithe ag an mBord mar leanbh atá ag fáil oideachais lasmuigh den scoil.
- an tOifigeach Leasa Oideachais a chur ar an eolas faoi
 - Leanbh atá le bheith curtha amach as an scoil,
 - Eolas faighte ó scoil eile go bhfuil an leanbh cláraithe sa scoil sin
 - Fógra ón Oifigeach Leasa Oideachais go bhfuil an leanbh ag fáil oideachais lasmuigh den ghnáthchóras scoile (e.g. sa bhaile) nó
 - Go bhfuil sé/sí cláraithe i scoil speisialta.
- Aistriú chuig scoil eile: Nuair atá focal oifigiúil faighte againn ó scoil eile go bhfuil páiste cláraithe leo, cuirimid ar an eolas iad faoi thinreamh an pháiste
- Aistriú ó scoil eile: Nuair atá páiste ó scoil eile cláraithe linn, cuirimid an scoil eile ar an eolas faoin sin agus lorgáimid tinreamh an pháiste ón scoil sin.

Tuarascáil Bhliantúil

- Cuireanna an scoil tuairiscí rialta ar fáil don Oifigeach Leasa Oideachais faoi leibhéal tinrimh na scoile do gach scoilbhliain
- Líontar foirm oifigiúil an Bhoird Leasa Oideachais agus seoltar chuig an t-Oifigeach Leasa Oideachais í. Coimeádann an scoil cóip de na foirmeacha seo in áit shlán sa scoil. Tá an cúram seo ar príomhoide cúnta A

Critéir Rathúlachta

Conas a dhéanfaimid éifeacht an ráitis seo a mheas? Cé atá freagrach as a éifeacht a mheas agus cathain a dhéanfar an mheastóireacht sin? Cé a dhéanfaidh comhordú agus monatóireacht ar chur i bhfeidhm na straitéisí sa ráiteas seo?

- Tá an cúram ar an múinteoir ranga cuntas a choimeád ar neamhláithreacht pháistí a ranga féin.
- Cuireann an múinteoir ranga an príomhoide ar an eolas má tá cúis bhuartha faoi thinreamh pháiste ar bith.
- Cuireann na tuismitheoirí/caomhnóirí scéal chun na scoile chun neamhláithreacht a chlárú agus a mhíniú. Is féidir é seo a dhéanamh i scríbhinn nó trí ghlaoch a chur ar an scoil.
- Is féidir leis an scoil comhairle ó shiceolaí NEPS agus ó Oifigeach Leasa Oideachais a lorg nuair is cuí.

Sainaithin roinnt spriocanna praiticiúla do éifeacht na straitéisí sa ráiteas e.g.

- *Déantar scrúdú rialta ar leibhéal thinrimh trí rollaí, cláir a sheiceáil srl*
- *Tugtar aiseolas dearfach do na tuismitheoirí/caomhnóirí agus do na daltaí má fheictear go bhfuil feabhas suntasach ar thinmreamh pháiste*

Róil agus Freagrachtaí

Seo iad na daoine a mbeidh freagrachtaí áirithe orthu as gnéithe den ráiteas:

- *An Príomhoide, Aingeal Uí Dhálaigh*
- *An Múinteoir Ranga*
- *Na Múinteoirí Acmhainne, Tacaíochta Foghlama*
- *Tuismitheoirí/Caomhnóirí*
- *Páistí*
- *An tOifigeach Leasa Oideachais, Anne Marie Mc Cabe*
- *An Bord Bainistíochta*

Dáta don chur i bhfeidhm

Cuireadh é seo i bhfeidhm i dtús báire i Mí Meán Fómhair, 2010.

Clár ama don Athbhreithniú

Dáta Athbhreithnithe: Meán Fómhair 2015.

Daingniú & Cumarsáid

Tá an t-eolas (as Gaeilge agus as Béarla) seo ar fáil do gach duine sa phobal scoile trí shuíomh idirlíon na scoile agus trí chóip chrua má lorgáitear é.

TAGAIRTÍ (TINREAMH)

¹ Solas (Márta 2001)

Ceanglófar ar scoileanna ráiteas a ullmhú agus a chur faoi bhráid an Bhoird Leasa Oideachais a leagann amach na straitéisí agus na beartais a bhfuil sí ag iarraidh glacadh leo le spéis san fhoghlaim a chothú i measc na ndaltaí agus le freastal rialta ar an scoil a spreagadh. Áireofar ar na straitéisí sin luach saothair a thabhairt do dhaltaí le taifid tinrimh mhaithe agus daltaí a bhféadfadh fadhbanna a bheith acu le tinreamh scoile a aithint go luath.

Táthar ag tnúth le treoirlínte breise ón mBord Leasa Oideachais (nuair a bheidh siad bunaithe).

¹ An tAcht Oideachais (Leas) 2000

18. —I gcás ina mbeidh leanbh as láthair ón scoil ina bhfuil sé nó sí cláraithe ar feadh cuid de lá scoile nó ar feadh lae scoile nó níos mó ná lá scoile, cuirfidh tuismitheoir an linbh sin na cúiseanna go bhfuil an leanbh as láthair in iúl do phríomhoide na scoile, de réir na nósanna imeachta a bheidh sonraithe sa chód iompair a bheidh ullmhaithe ag an scoil faoi alt 23 .

20. —(1) Déanfaidh príomhoide scoile aitheanta, a luaithe is féidir tar éis thosach feidhme an ailt seo, a chur faoi deara clár de na mic léinn go léir a fhreastalaíonn ar an scoil sin a bhunú agus a chothabháil.

(2) Déanfaidh príomhoide scoile aitheanta, an lá a fhreastalóidh an leanbh ar an scoil sin den chéad uair, ainm an linbh, an dáta a fhreastalaíonn sé nó sí amhlaidh den chéad uair agus cibé sonraí eile a fhorordóidh an tAire a thaifeadadh sa chlár a bheidh á chothabháil faoin alt seo i leith na scoile sin agus measfar, chun críocha an Achta seo, an leanbh lena mbaineann a bheith cláraithe sa scoil sin amhail ar an agus ón dáta sin.

(3) Déanfaidh príomhoide scoile aitheanta, a luaithe is féidir tar éis ainm linbh atá cláraithe i scoil aitheanta eile a chlárú sa chlár a bheidh á chothabháil faoin alt seo i leith na chéad scoile a luaitear, an méid sin a chur in iúl, trí fhógra i scríbhinn, do phríomhoide an dara scoil a luaitear.

(4) Déanfaidh príomhoide an dara scoil a luaitear agus dá dtagraítear i *bhfo-alt (3)*, ar fhógra faoin bhfo-alt sin a fháil, ainm an linbh lena mbaineann a bhaint den chlár a bheidh á chothabháil faoin alt seo i leith an dara scoil sin a luaitear ach amháin i gcás ina leanfaidh an leanbh de bheith ag fáil cuid dá oideachas nó dá hoideachas sa scoil sin.

(5) Déanfaidh príomhoide scoile aitheanta, ar fhógra faoi *fho-alt (3)* a fháil i leith linbh, na nithe seo a leanas a chur in iúl do phríomhoide na chéad scoile a luaitear san fho-alt sin—

(a) aon fhadhbanna i ndáil le freastal scoile a bhí ag an leanbh lena mbaineann le linn dó nó di a bheith ag freastal ar an dara scoil a luaitear agus dá dtagraítear ann, nó

(b) cibé nithe eile is cuí leis nó léi i ndáil le dul chun cinn oideachasúil an linbh.

(6) Ní bhainfidh príomhoide scoile aitheanta ainm linbh den chlár seachas—

(a) de réir *fho-alt (4)*, nó

(b) i gcás ina mbeidh fógra i scríbhinn faighte aige nó aici ón mBord á rá go bhfuil an leanbh lena mbaineann cláraithe sa chlár a bheidh á chothabháil faoi alt 14 .

21. —(1) Cuirfidh príomhoide scoile aitheanta faoi deara go ndéanfar taifead ar fhreastal nó ar neamhfhreastal, gach lá scoile, ag gach mac léinn atá cláraithe sa scoil, a chothabháil i leith gach scoilbhliana.

(2) Sonrófar an méid seo a leanas i dtairfead a chothabhálfar faoi *fho-alt (1)*, is é sin le rá:

- (a) i gcás ina bhfreastalóidh mac léinn ar an scoil lena mbaineann ar lá scoile, gur fhreastail sé nó sí amhlaidh, nó
- (b) i gcás ina mainneoidh mac léinn freastal amhlaidh, gur mhainnigh sé nó sí amhlaidh agus na cúiseanna a bhí leis an mainneachtain sin.

(3) Déanfar taifead a bhfuil feidhm ag an alt seo maidir leis a chothabháil sa scoil aitheanta lena mbaineann agus beidh sé i cibé foirm a shonróidh an Bord.

(4) Más rud é—

- (a) go gcuirfear mac léinn ar fionraí ó scoil aitheanta ar feadh tréimhse nach giorra ná 6 lá,
- (b) nach lú ná 20 líon comhiomlán na laethanta scoile ar a mbeidh mac léinn as láthair ó scoil aitheanta le linn scoilbhliana,
- (c) go ndéanfaidh príomhoide na scoile lena mbaineann, ar chúis ar bith, ainm mic léinn a bhaint den chlár dá dtagraítear in alt 20,
- (d) nach bhfuil mac léinn, i dtuairim phríomhoide na scoile aitheanta ina bhfuil sé nó sí cláraithe, ag freastal ar scoil go rialta,

cuirfidh príomhoide na scoile lena mbaineann an méid sin in iúl láithreach, trí fhógra i scríbhinn, d'oifigeach leasa oideachais.

(5) Ar fhógra faoi *fho-alt (4)* a fháil, déanfaidh oifigeach leasa oideachais an méid seo a leanas—

- (a) rachaidh sé nó sí i gcomhairle leis an mac léinn lena mbaineann, lena thuismitheoirí nó lena thuismitheoirí, leis an bpríomhoide agus le cibé daoine eile is cuí leis nó léi, agus
- (b) déanfaidh sé nó sí gach iarracht réasúnach chun a chinntiú go ndéanfar foráil le haghaidh oideachas leantach an linbh agus le haghaidh rannpháirtíocht iomlán an linbh ar scoil.

(6) Déanfaidh bord bainistíochta scoile aitheanta, tráth nach déanaí ná 6 seachtaine tar éis dheireadh gach scoilbhliana, tuarascáil a chur faoina mbráid seo a leanas—

- (a) an t-oifigeach leasa oideachais a mbeidh feidhmeanna faoin Acht seo i ndáil leis an scoil sin sannta dó nó di, agus
- (b) thuismitheoirí na scoile aitheanta lena mbaineann arna bhunú faoi alt 26 d'Acht 1998 (i gcás inar bunaíodh amhlaidh é), mar chuid de nuachtlitir na scoile

maidir leis na leibhéil freastail ar an scoil sin le linn na scoilbhliana díreach roimhe sin.

(7) Beidh tuarascáil faoi *fho-alt (6)* i cibé foirm, agus comhlíonfaidh sí cibé ceanglais, a chinneadh an Bord.

(8) Féadfaidh oifigeach leasa oideachais, le linn aon lá scoile, dul isteach i scoil aitheanta agus an clár a bheidh á chothabháil sa scoil sin faoi alt 20 nó taifead a bhfuil feidhm ag an alt seo maidir leis a iniúchadh, agus cóipeanna a dhéanamh de shleachta as an gclár nó as an taifead sin.

_ (9) Chun críocha an ailt seo measfar nach bhfuil mac léinn as láthair ón scoil i gcás ina bhfuil aon tréimhse asláithreachta údaraithe ag an bpríomhoide agus go mbaineann sí le gníomhaíochtaí a bheidh eagraithe ag an scoil nó a bhfuil baint ag an scoil leo.

_ 22. —(1) Déanfaidh bord bainistíochta scoile aitheanta, tar éis dul i gcomhairle le príomhoide na scoile sin, leis na múinteoirí atá ag múineadh inti, le tuismitheoirí mac léinn atá cláraithe inti, agus leis an oifigeach leasa oideachais a mbeidh feidhmeanna i ndáil léi sannta dó nó di, ráiteas a ullmhú agus a chur faoi bhráid an Bhoird maidir leis na straitéisí agus leis na bearta a bheartaíonn sé a ghlacadh chun meas ar an bhfoghlaim a chothú i measc mac léinn atá ag freastal ar an scoil sin agus chun freastal rialta ar scoil ar thaobh na mac léinn sin a spreagadh (dá ngairtear “ráiteas straitéise” ina dhiaidh seo san alt seo).

- (2) Gan dochar do ghinearáltacht *fho-alt (1)*, déanfar foráil i ráiteas straitéise maidir leis na nithe seo a leanas—
- (a) luaíocht a thabhairt do mhic léinn a bhfuil taifid freastail scoile maithe acu;
 - (b) mic léinn a bhfuil an baol ann go bhforbróidh fadhbanna freastail scoile iontu a aithint go luath;
 - (c) teagmhálacha níos dlúithe a bhunú idir an scoil lena mbaineann agus teaghlaigh mac léinn a bhfuil feidhm ag *mír (b)* maidir leo;
 - (d) an scoil do chothú, do chur chun cinn agus do bhunú teagmhálacha—
 - (i) le scoileanna eile a chuireann bunoidreachas nó iarbhunoidreachas ar fáil,
 - (ii) le comhlachtaí a bhíonn ag gabháil do chlár oibre don aos óg nó do sheirbhís a bhaineann leo sin a chur ar fáil, nó a bhíonn ag gabháil do ghníomhaíochtaí spóirt nó cultúir a eagrú, agus
 - (iii) le cibé comhlachtaí eile is cuí leis an mbord bainistíochta agus atá laistigh den limistéar ina bhfuil an scoil lena mbaineann suite;
 - (e) a mhéid is indéanta, clár ghníomhaíochtaí a fhorbairt, tar éis dul i dteagmháil leis na comhlachtaí dá dtagraítear i *mír (d)*, ar clár iad a bheidh ceaptha chun rannpháirtíocht iomlán mac léinn i saol na scoile a spreagadh;
 - (f) a mhéid is indéanta, clár a chomhordú le scoileanna eile, ar clár iad arb aidhm dóibh dea-iompar a chur chun cinn i measc mac léinn agus freastal rialta ar scoil ag mic léinn a spreagadh, agus faisnéis i ndáil le nithe a bhaineann le hiompar agus le freastal scoile a mhalartú leis na scoileanna sin;
 - (g) na nithe seo a leanas a aithint—
 - (i) gnéithe d’oibriú agus de bhainistíocht na scoile agus de mhúineadh an churaclaim scoile a d’fhéadfadh cur le fadhbanna a bhaineann le freastal scoile ar thaobh mac léinn áirithe, agus
 - (ii) straitéisí—
 - (I) chun deireadh a chur leis na gnéithe sin a mhéid nach bhfuil siad riachtanach ná fóirsteanach chun an scoil a reáchtáil go cuí agus go héifeachtach ag féachaint, go háirithe, do riachtanais oideachais mac léinn, agus
 - (II) a spreagfaidh freastal níos rialta ar scoil ar thaobh na mac léinn sin.
- (3) Beidh aird ag bord bainistíochta scoile aitheanta, le linn dó ráiteas straitéise a ullmhú, ar cibé treoirlínte a eiseoidh an Bord maidir le ráiteas straitéise a ullmhú agus a chur in éifeacht.
- (4) Maidir le ráiteas straitéise a bheidh ullmhaithe agus curtha faoi bhráid an Bhoird ag bord bainistíochta scoile aitheanta de réir *fho-alt (1)*, déanfaidh an bord bainistíochta sin é a chur i gcrích de réir a théarmaí.
- (5) Féadfaidh bord bainistíochta scoile aitheanta, le toiliú an Aire, agus d’fhonn éifeacht a thabhairt do ráiteas straitéise a bheidh ullmhaithe agus curtha faoi bhráid an Bhoird aige de réir an ailt seo, cibé múinteoirí agus cibé líon múinteoirí atá fostaithe aige, agus is cuí leis, a cheapadh chun idirchaidreamh a dhéanamh le tuismitheoirí mac léinn atá cláraithe sa scoil lena mbaineann agus chun cibé cabhair is cuí leis an mbord bainistíochta lena mbaineann a thabhairt do theaghlaigh na mac léinn sin.

(6) Féadfaidh dhá bhord bainistíochta, nó níos mó, de chuid scoileanna aitheanta, más cuí leo, cur i gcrích na ráiteas straitéise a bheidh ullmhaithe agus curtha faoi bhráid an Bhoird acu, de réir *fho-alt (1)*, a chomhordú agus comhoibriú lena chéile chun é sin a dhéanamh.

(7) Eiseoidh an Bord treoirínite chuig boird bhainistíochta scoileanna aitheanta chun críocha an ailt seo.

(8) Déanfar an ráiteas straitéise a bheidh ullmhaithe ag bord bainistíochta scoile aitheanta a áireamh sa phlean a ullmhóidh sé faoi alt 21 d'Acht 1998.

23. —(1) Déanfaidh bord bainistíochta scoile aitheanta, tar éis dul i gcomhairle le príomhoide na scoile sin, leis na múinteoirí atá ag múineadh inti, le tuismitheoirí mac léinn atá cláraithe inti, agus leis an oifigeach leasa oideachais a mbeidh feidhmeanna i ndáil léi sannta dó nó di, cód iompair i leith na mac léinn atá cláraithe sa scoil (dá ngairtear “cód iompair” ina dhiaidh seo san alt seo) a ullmhú de réir *fho-alt (2)*.

(2) Sonrófar na nithe seo a leanas i gcód iompair—

(a) na caighdeáin iompair a bheidh le hurramú ag gach mac léinn atá ag freastal ar an scoil;

(b) na bearta a fhéadfar a dhéanamh nuair a mhainneoidh nó nuair a dhiúltóidh mac léinn na caighdeáin sin a urramú;

(c) na nósanna imeachta a bheidh le leanúint sula bhféadfar mac léinn a chur ar fionraí nó a dhíbirt as an scoil lena mbaineann;

(d) na forais chun deireadh a chur le fionraí a forchuireadh i ndáil le mac léinn; agus

(e) na nósanna imeachta a bheidh le leanúint i ndáil le fógra maidir le leanbh a bheith as láthair ón scoil.

(3) Ullmhófar cód iompair de réir cibé treoirínite a eiseoidh an Bord, tar éis dó dul i gcomhairle le cumainn náisiúnta tuismitheoirí, le heagraíochtaí aitheanta bainistíochta scoile agus le ceardchumainn agus comhlachais foirne atá ionadaitheach do mhúinteoirí.

(4) Déanfaidh príomhoide scoile aitheanta, sula gcláróidh sé nó sí leanbh mar mhac léinn sa scoil sin de réir *alt 20*, cóip den chód iompair i leith na scoile a chur ar fáil do thuismitheoirí an linbh sin agus féadfaidh sé nó sí, mar choinníoll a ghabhann leis an leanbh sin a chlárú amhlaidh, a cheangal ar a thuismitheoirí nó ar a thuismitheoirí a dhaingniú i scríbhinn go bhfuil an cód iompair a chuirtear ar fáil amhlaidh inghlactha acu agus go ndéanfaidh siad gach iarracht réasúnach chun a chinntiú go gcomhlíonfaidh an leanbh an cód sin.

(5) Déanfaidh príomhoide scoile aitheanta, ar mhac léinn atá cláraithe sa scoil nó ar thuismitheoir mic léinn den sórt sin iarraidh a dhéanamh, cóip den chód iompair i leith na scoile lena mbaineann a chur ar fáil don mhac léinn nó don thuismitheoir, de réir mar a bheidh.

An tAcht Oideachais, 1998

15. (2) FEIDHMEANNA BOIRD

- (c) rachaidh sé i gcomhairle leis an bpátrún agus coinneoidh sé ar an eolas é nó í maidir le cinntí agus tograí de chuid an bhoird,

- (d) foilseoidh sé, i cibé modh is dóigh leis an mbord, le comhaontú an phátrúin, a bheith cuí, beartas na scoile i dtaca le ligean isteach agus rannpháirtíocht sa scoil, lena n-áirítear beartas na scoile i ndáil le mic léinn a dhíbirt agus a chur ar fionraí, agus i ndáil le ligean isteach agus rannpháirtíocht mac léinn atá faoi mhíchumas nó a bhfuil riachtanais speisialta eile oideachais acu, agus cinnteoidh sé, i dtaca leis an mbeartas sin, go n-urramófar prionsabail an chomhionannais agus an ceart atá ag tuismitheoirí a leanaí a chur ar scoil is rogha leis na tuismitheoirí agus go gcomhlíonfar cibé ordacháin a dhéanfaidh an tAire ó am go ham, ag féachaint do spiorad sainiúil na scoile agus do chearta bunreachtúla gach duine lena mbaineann,

Eolas Breise

- An tAcht Oideachais (Leas) 2000
- “Empty Desks” 2000, Michael Finneran: An tAonad um Fhorbairt an Churaclaim, Coláiste Mhuire gan Smál, Luimneach
- Leabhrán ceisteanna agus freagraí an INTO Q&A ar an Acht Oideachais agus an Acht Oideachais (Leas)
- Ciorclán 20/90 ar Dhisciplín (láithreán gréasáin na ROE www.irlgov.ie/educ). Mar aguisín i Lámhleabhar CPSMA freisin
- Ciorclán 22/02 Nósanna Imeachta Achomhairc faoi Alt 29 den Acht Oideachais, 1998. (láithreán gréasáin ROE) Déileálann sé le hachomhairc faoi na teidil seo a leanas:

(1) Cur amach buan as an scoil

(2) Fionraíocht

(3) Diúltú do chlárú

- An tAcht Oideachais, 1998, Alt 15 (2(d)) (Láithreán gréasáin ROE)
- An tAcht Oideachais (Leas) 2000, Alt 23 (1-5). 24 (1-5) (Láithreán gréasáin ROE)
- Lámhleabhar Bhaill an Bhoird Bhainistíochta (CPSMA) Leasaithe 2007. CPSMA.
 - (1) Treoirínte maidir le hIompraíocht agus Disciplín Scoile.
 - (2) Cód Iompraíochta & Disciplín molta do Scoileanna Náisiúnta

*Bain úsáid as na tagairtí sin go dtí go n-eisíonn an Bord Leasa Oideachais treoirínte nua

- Treoirínte na Roinne Oideachais agus Eolaíochta ar Chur in Aghaidh na hIompraíochta Bulaíochta i mBunscoileanna agus Iarbhunscoileanna (1993), ar fáil ar láithreán gréasáin na ROE
- Tuairisc don Aire Oideachais, Niamh Breathnach, T.D., ar Dhisciplín i Scoileanna. Maeve Martin, Earrach 1997. Caib. 4 lch 56-61 Moltaí do Scoileanna
- Disciplín sa Bhunscoil INTO Lúnasa 2002
- Féinmhuinín a Chothú INTO 1995
- An tAcht Oideachais 1998, An tAcht Oideachais (Leas) 2000. Ceisteanna agus Freagraí INTO.
- The Principal’s Legal Handbook Oliver Mahon B.L. IVEA 2002 Caib. 2 School Discipline
- Quality Circle Time in the primary school. Jenny Mosley. LDA 2000
- Freagairt don Bhulaíocht: Na Chéad Céimeanna do Múinteoirí. An Clár Cool School. Bord Sláinte an Oirthuaiscirt
- Bulaíocht i Scoileanna a Iniúchadh agus a Réiteach. An Clár Cool School. Bord Sláinte an Oirthuaiscirt
- Stop é! Céimeanna le hAghaidh a Thabhairt ar an mBulaíocht. Líonra Oideachais Loch Garman. Comhpháirtíocht Cheantar Loch Garman Guthán: 053 23994
- Na Cláir Aireachais agus Walk Tall
- Plean OSPA na scoile féin
- An tAonad Frith-Bhulaíochta. Coláiste na Tríonóide. An Dochtúir Mona O Moore.
- Láithreán gréasáin NPC www.npc.ie
- Láithreán gréasáin IPPN www.ippn.ie
- Láithreán gréasáin INTO www.into.ie
- Láithreán gréasáin SDPS www.sdps.ie

An Dréacht Seo: 23ú Meán Fómhair 2013 Athbhreithniú: Meán Fómhair 2015

_____ (Cathaoirleach)